

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za 5. razred osnovne škole za šk. god. 2020./2021.

Tema	Ishodi	Nastavna tema, blok sat	MPT	Mjesec
1. UVOD U POVIJEST	POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.	1. Uvod u povijest (2) 2. Zašto i kako učimo povijest? (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	Rujan, 8
2. PRAPOVIJEST-IZUMI MIJENJAJU ŽIVOT LJUDI	POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku.	3. Prapovijest – izumi mijenjaju život ljudi (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	
3. OD SKUPLJAČA HRANE I LOVCA DO RATARA, STOČARA, OBRTRNIKA I TRGOVCA	POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.	4. Prapovijesno doba - sakupljači hrane i lovci (2) 5. Ratari, stočari, obrtnici i trgovci (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.)	Listopad, 8

			ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	
4. PRVE LJUDSKE ZAJEDNICE U PRAPOVIJESTI	POV OŠ A.5. 1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.	6. Prve ljudske zajednice u prapovijesti (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	
5. PRAPOVIJEST-VJEROVANJA I POČECI UMJETNOSTI	POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevnog uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta.	7. Prapovijest – vjerovanja i počeci umjetnosti (2) 8. Prapovijest – obilježja povijesnog razdoblja (2),	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	

<p>6. STARI ISTOK-GRAD POSTAJE GOSPODARSKO SREDIŠTE DRŽAVE</p>	<p>POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.</p>	<p>9. Stari istok – grad postaje gospodarsko središte države (2)</p>	<p>uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.</p>	<p>Studenj, 8</p>
<p>7. DRUŠTVO I SVAKODNEVICA STAROG EGIPTA I MEZOPOTAMIJE</p>	<p>POV OŠ A.5. 1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</p>	<p>10. Društvo i svakodnevica Mezopotamije (2) 11. Društvo i svakodnevica starog Egipta (2)</p>	<p>uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.</p>	
<p>8. RAZVOJ PISMA I ZNANOSTI NA STAROM ISTOKU</p>	<p>POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku.</p>	<p>12. Razvoj pisma i znanosti na Starom Istoku (2) 13. Hramovi i grobnice Starog Istoka (2) 14. Komunikacije i prometnice na Starom Istoku (2)</p>	<p>uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.)</p>	<p>Prosinac, 6</p>

		15. Stari istok – prostor, vrijeme, značaj (2)	osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	
9. DRUŠTVENI RAZVOJ U GRČKIM GRADOVIMA-DRŽAVAMA NA SREDOZEMLJI I JADRANU	POV OŠ A.5. 1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.	16. Društvo u grčkim gradovima-državama na Sredozemlju i na Jadranu (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	Siječanj, 6
10. FENIČANI I GRČI-POMORCI,TRGOVCI I KOLONIZATORI NA SREDOZEMLJU I JADRANU	POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.	17. Feničani i Grci – pomorci, trgovci i kolonizatori na Sredozemlju i Jadranu (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	
11.GRČKI GRADOVI DRŽAVE-ATENA I SPARTA	POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku	18. Grčki gradovi – države : Sparta (2) 19. Atenska demokracija (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.)	Veljača, 8

			ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	
12. RATOVI STARE GRČKE	POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku	20. Ratovi stare Grčke (2) 21. Doba Aleksandra Velikog (2) 22. Antička Grčka i značaj za europsku povijest (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	
13. RAZVOJ RIMA, NJEGOVA TERITORIJALNA EKSPANZIJA I PROCES PROPADANJA	POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.	23. Rim – od kraljevstva do republike (2) 24. Teritorij Rima od osnutka do propasti (2) 25. Doba rimskih careva (2)	uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	Ožujak, 8

<p>14. IZBORNA TEMA (prijedlog): BITI RIMSKI CAR</p>	<p>POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta. POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.</p>	<p>26. Biti rimski car (2)</p>	<p>uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.</p>	
<p>15. RIMSKO DRUŠTVO I SVAKODNEVICA</p>	<p>POV OŠ A.5. 1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.</p>	<p>27. Razvoj i promjene u rimskom društvu (2) 28. Svakodnevica u doba Rimskog Carstva (2)</p>	<p>uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.</p>	<p>Travanj, 6</p>
<p>16. STARI SVIJET-PISMO, UMJETNOST, RELIGIJA, FILOZOFIJA</p>	<p>POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje</p>	<p>29. Pisma i znanost starog vijeka (2)</p>	<p>uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku</p>	

	<p>različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevnice uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta.</p>	<p>30. Umjetnost i religije starog vijeka (2)</p>	<p>C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.</p>	<p>Svibanj, 8</p>
<p>17. IZBORNA TEMA (prijedlog): ANTIČKA BAŠTINA NA HRVATSKOM POVIJESNOM PROSTORU (ZAVIČAJNA POVIJEST)</p>	<p>POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevnice uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama staroga svijeta. POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku.</p>	<p>31. Antička baština na hrvatskom prostoru - moj zavičaj u antičko doba (2)</p> <p>32. Povijesni značaj antičkog doba (2)</p>	<p>uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.) ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.</p>	
<p>18. GRADITELJSKA DOSTIGNUĆA, KOMUNIKACIJE I PROMETNICE U STAROME SVIJETU</p>	<p>POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku.</p>	<p>33. Kako je izgledala Atena u starom vijeku? (2)</p> <p>34. Komunikacije i prometnice u starom vijeku kod Grka I Rimljana (2)</p>	<p>uku A.2.1.,uku A.2.2, uku B.2.2.,uku B.2.3.,uku C.2.1.,uku C.2.3.,uku C.2.4., uku D.2. 2.)</p>	<p>Lipanj, 4</p>

		35. Povijesni značaj antičkog doba (2)	ikt A.2.1. ,ikt A.2.2.,ikt A.2.3., ikt B.2.1., ikt B.2.3., ikt C.2.1.,ikt C.2.3. ikt C.2.4.,ikt D.2.2.,ikt D.2.4.) goo A.2.1.,goo B.2.1.) osr A.2.3.,osr A.2.4.,osr B.2.2.,osr B.2.4.) odr B.2.1.	
--	--	--	---	--